

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE . . . 9

- Czy tylko CKŻP zajmował się dziećmi i młodzieżą po wojnie? . . . 12
- Klimat społeczny . . . 16

CZĘŚĆ I

1. WYDZIAŁ OŚWIATY

- Historia Wydziału Oświaty . . . 23
- Demografia. Grupy dzieci . . . 25
- Poszukiwanie dzieci . . . 26
- „Odzyskiwanie” dzieci . . . 28
- Praktyka odbierania dzieci . . . 38
- Dzieci w klasztorach . . . 38
- Poczet szlachejnych Polaków . . . 39
- Wykup dzieci . . . 42
- Postawy dzieci . . . 44
- Publiczne przedstawianie sprawy ratowania dzieci . . . 46
- Wyjazdy dzieci . . . 48
- Poradnia Psychologiczna . . . 50
- Wartości w domu dziecka: wolność, równość, braterstwo? . . . 54
- Żydowskość: język, święta, Palestyna. Świeckość i asymilacja . . . 63
- Założenia programowe instytucji dziecięcych:
 - domów dziecka i szkół . . . 73
- Kości niezgody: hebrajski i harcerstwo . . . 76
- Upaństwowienie jako dobrodziejstwo . . . 80
- Prawna sytuacja szkół Centralnego Komitetu Żydów w Polsce – rekapitulacja . . . 81
- Geografia domów dziecka i szkół. Powstawanie i zanikanie instytucji dziecięcych . . . 87

2. WYDZIAŁ MŁODZIEŻOWY

- CKŻP a inne żydowskie ruchy młodzieżowe . . . 126
- Demografia zarejestrowanej młodzieży . . . 130
- Ideologia: element mityczny – produktywizacja . . . 130
- Element realny: sytuacja studentów . . . 134

| | |
|--------------------------|-----|
| Liczby i struktury . . . | 137 |
| Koła studentów . . . | 140 |
| Bursy . . . | 144 |

CZĘŚĆ II. ŹRÓDŁA

| | |
|--|------------|
| NOTA EDYTORSKA . . . | 155 |
| DZIECI NA GRANICY DWÓCH ŚWIATÓW . . . | 156 |
| PRACOWNIA PSYCHOLOGICZNA . . . | 182 |
| DOMY DZIECKA . . . | 206 |
| SZKOŁY . . . | 254 |
| STUDENCI . . . | 274 |
| | |
| ZAKOŃCZENIE . . . | 307 |
| WYKAZ SKRÓTÓW . . . | 315 |
| BIBLIOGRAFIA . . . | 317 |
| ILUSTRACJE . . . | 321 |
| INDEKS GEOGRAFICZNY . . . | 347 |
| INDEKS OSÓB . . . | 351 |